

18 dicembre 2025
Carlo Giuseppe Caruso
Elisabetta Olivastri
Comune di Modena

Erasmus+ 2021 - 2027

Cooperazione tra organizzazioni e
istituzioni: come costruire un progetto
di partenariato - Azione KA 2



Europa
e Relazioni
internazionali



Erasmus+ 2021-2027

Le opportunità per la scuola

Mobilità - KA1

Accreditamento

Progetti di mobilità

Partenariati - KA2

Partenariati di cooperazione

Partenariati su piccola scala

Partenariati europei per lo
sviluppo scolastico (NEW)

*Esperienze di mobilità,
apprendimento e formazione in altri
Paesi*

*Scambio di buone pratiche,
definizione di nuove metodologie
didattiche, innovazione*

I Partenariati classici dell'azione KA2

A seconda degli **obiettivi** del progetto, del **numero** e delle **caratteristiche delle organizzazioni** partecipanti o dell'**impatto previsto**, i partenariati possono avere dimensioni diverse:

Partenariati di cooperazione

Partenariati su scala ridotta



Erasmus+ 2021-2027:

Priorità applicabili a tutti i settori del programma



1. Inclusion sociale: coinvolgere persone con minori opportunità, comprese quelle con disabilità, provenienti da un contesto migratorio, che vivono in zone rurali e remote, che subiscono disuguaglianze di genere, che si trovano in difficoltà socioeconomiche, che sono a rischio discriminazione per sesso, razza, origine etnica, religione, disabilità, età, orientamento sessuale, ecc.

2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici: sensibilizzare e formare in tema di transizione verde ed energetica, salvaguardia dell'ambiente e cambiamenti climatici.

Erasmus+ 2021-2027:

Priorità applicabili a tutti i settori del programma



3. Transizione digitale: sarà data priorità ai progetti finalizzati all'aumento delle capacità e della preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio all'istruzione digitale.

4. Promozione alla partecipazione alla vita democratica: cittadinanza attiva, sviluppo delle competenze sociali e interculturali e del pensiero critico. Priorità ai progetti che permettono di partecipare alla vita democratica e di impegnarsi a livello sociale e civile e che contribuiscono ad accrescere le conoscenze sulla UE, in particolare riguardo a: valori comuni, principi di unità e diversità, identità culturale, patrimonio sociale e storico.

Erasmus+ 2021-2027:

Priorità in materia di istruzione scolastica



1. Sviluppare le capacità di base e le competenze chiave, contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico

Garantire che tutti i discenti sviluppino le abilità di base, quali leggere, scrivere e risolvere problemi di calcolo e le competenze chiave, quali quella alfabetica, quella multilinguistica, quella matematica e scientifica, quella digitale, quella sociale, ecc.

Fare sì che tutti gli studenti, in particolare quelli con minori opportunità, possano raggiungere il successo scolastico.

Erasmus+ 2021-2027:

Priorità in materia di istruzione scolastica



2. Sviluppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità

Progetti che forniscono sostegno allo sviluppo professionale iniziale e continuo del personale preposto all'organizzazione, alla gestione e all'erogazione dei servizi di educazione e cura della prima infanzia. La priorità sostiene anche la definizione e la sperimentazione di strategie e pratiche per promuovere il coinvolgimento e la partecipazione di tutti i bambini, compresi quelli con minori opportunità.

3. STEM E STEAM

Promuovere l'interesse e l'eccellenza dei discenti nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica); incentivare l'interesse delle ragazze per le discipline STEM.

Erasmus+ 2021-2027:

Priorità in materia di istruzione scolastica



4. Sostenere insegnanti, dirigenti scolastici, altri professionisti dell'insegnamento in tutte le fasi della loro carriera

Migliorare le conoscenze e le competenze iniziali degli insegnanti e favorire il loro sviluppo professionale continuo; rendere la carriera di docente più attraente e diversificata; sviluppare le capacità della dirigenza scolastica; definire e attuare metodi d'insegnamento e di valutazione innovativi.

5. Promuovere il benessere a scuola

Promozione del benessere (in termini di salute mentale e fisica) per discenti e insegnanti, lotta a tutte le forme di violenza a scuola, compresi il bullismo, il bullismo online e la violenza di genere.

Erasmus+ 2021-2027:

Priorità in materia di istruzione scolastica



6. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina

Questa priorità sostiene progetti volti ad attuare, condividere e promuovere approcci pedagogici inclusivi rivolti agli alunni e al personale in fuga dalla guerra in Ucraina. I progetti nell'ambito di questa priorità dovrebbero basarsi su standard di qualità elevati e su una notevole esperienza nell'integrazione dei nuovi arrivati negli ambienti di apprendimento e formazione. I progetti possono mirare a fornire servizi linguistici, applicare e ampliare la ricerca, effettuare scambi con le istituzioni ucraine, esplorare buone pratiche a sostegno del benessere psicosociale dei discenti e del personale in fuga dalla guerra, ecc.

Partenariati di cooperazione

Obiettivi dell'azione

- Aumentare la qualità del lavoro, delle pratiche e delle organizzazioni coinvolte, attraverso il coinvolgimento di attori afferenti a diversi settori
- Sviluppare la capacità delle organizzazioni di lavorare a livello transnazionale oltre che intersettoriale
- Rispondere alle priorità comuni nel campo dell'istruzione
- Rendere possibili la trasformazione e il cambiamento nel settore dell'istruzione, promuovendo l'innovazione

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Quando presentare le candidature?

Entro il 5 marzo 2026 ore 12.00 per i progetti che iniziano tra il 1° settembre e il 31 dicembre dello stesso anno.

Qualora dovesse essere deciso da parte dell'Autorità di gestione un secondo ciclo di presentazione delle candidature, i richiedenti potranno presentare la domanda di sovvenzione anche entro il 1° ottobre 2026 alle ore 12.00 per i progetti che iniziano tra il 1° gennaio e il 31 agosto 2027.

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Chi può presentare la domanda (coordinatore):

Qualsiasi organizzazione attiva nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o in altri settori socioeconomici di uno Stato UE o in un paese terzo associato al programma, legalmente costituita da almeno 2 anni prima del termine per la presentazione delle domande. Tale organizzazione presenta la domanda per conto di tutte le organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto.

Attenzione: candidature effettuate da persone giuridiche, non da persone fisiche.

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Chi può partecipare (partner)

Qualsiasi organizzazione pubblica o privata stabilita in uno Stato UE o in un paese terzo associato.

Chi può partecipare (partner associato)

Organizzazioni che contribuiscono alla realizzazione di compiti/attività specifici del progetto o che ne sostengono la diffusione. Non ricevono alcun finanziamento dal programma e non lo cofinanziano.

Attenzione: «non fanno numero» in termini di requisiti minimi di dimensione del partenariato.

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Numero delle organizzazioni partecipanti

Coinvolgimento di almeno 3 organizzazioni di 3 diversi Stati membri UE o paesi terzi associati al programma.

Non esiste un numero massimo di organizzazioni partecipanti a un partenariato.

Tutte le organizzazioni partecipanti devono essere identificate al momento della presentazione di una domanda di sovvenzione.

Per ogni call, un ente non può essere coinvolto in più di 10 domande come richiedente o come partner.

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Priorità da affrontare: almeno una priorità orizzontale e/o almeno una priorità specifica del campo dell'istruzione.

Attenzione: indipendentemente dalla/e priorità scelte, la UE sollecita i candidati a tenere in considerazione nel progetto i seguenti temi:

- Inclusione e diversità
- Sostenibilità ambientale
- Dimensione digitale
- Partecipazione e impegno civico

Partenariati di cooperazione: modalità di partecipazione

Durata dei progetti: tra 12 e 36 mesi.

A quale Autorità di Gestione presentare la domanda:
all'Agenzia nazionale del paese in cui ha sede
l'organizzazione capofila.

Per l'Italia: INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione
Innovazione Ricerca Educativa) di Firenze.

<https://www.indire.it/erasmus/>

Partenariati di cooperazione: come mettere a punto un progetto

Pianificazione: definizione delle necessità, degli obiettivi, dei risultati del progetto e dell'apprendimento, delle tipologie di attività, del calendario ecc.

Preparazione: pianificazione delle attività, sviluppo del programma di lavoro, organizzazione pratica, conferma del gruppo o dei gruppi destinatari delle attività previste, definizione di accordi con i partner ecc.

Attuazione delle attività.

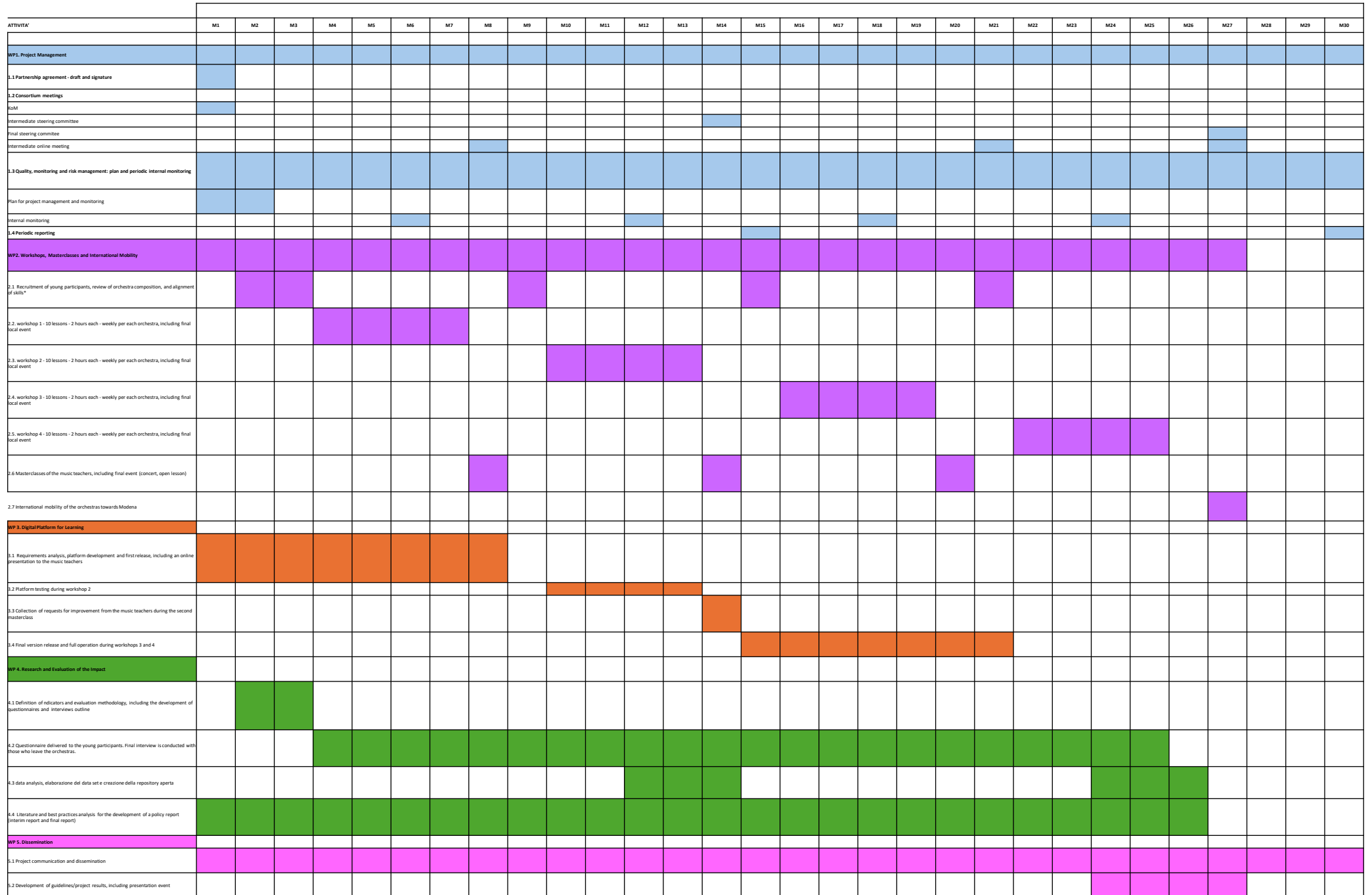
Follow-up: valutazione delle attività e del loro impatto a diversi livelli, condivisione e utilizzo dei risultati del progetto).

Partenariati di cooperazione: la descrizione del progetto

La descrizione del progetto comprende:

- 1) L'analisi dei bisogni
- 2) La definizione degli obiettivi e dei risultati attesi
- 3) Le azioni da intraprendere
- 4) Aspetti metodologici
- 5) Una chiara definizione dei compiti dei partner
- 6) Gli accordi finanziari tra i partner
- 7) Il calendario dettagliato delle attività
- 8) Il sistema di monitoraggio e controllo adottati
- 9) Una strategia di valutazione (indicatori qualitativi e/o quantitativi che permettano di valutare il conseguimento degli obiettivi del progetto)

Partenariati di cooperazione: i tempi Diagramma di Gantt



Partenariati di cooperazione: le unità di progetto

I richiedenti devono suddividere le attività del progetto in unità di progetto o Work Packages (Pacchetti di lavoro).

- Un'unità di progetto di lavoro è definita come un insieme di attività che vengono raggruppate, poiché contribuiscono al conseguimento di obiettivi specifici comuni.
- Si raccomanda ai richiedenti di suddividere il proprio progetto al massimo in 5 unità, compresa quella relativa alla gestione del progetto, che include le attività orizzontali necessarie per l'attuazione del progetto, quali il coordinamento, il monitoraggio, la comunicazione, la valutazione e la gestione dei rischi.

Partenariati di cooperazione: finanziamento

Il modello di finanziamento proposto consiste di tre importi forfettari distinti:

€ 120.000,00

€ 250.000,00

€ 400.000,00

Il partenariato dovrà scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del proprio progetto, partendo da una stima dei costi reali ben fatta e corrispondente alla realtà.

Sarà il coordinatore a ricevere l'intero ammontare del finanziamento e a distribuirlo tra i partner in base agli accordi finanziari presi.

Partenariati di cooperazione: quali attività copre il contributo UE

L'importo forfettario è utilizzato per coprire i costi relativi all'attuazione delle attività, come ad esempio:

- 1) *Project Management* (coordinamento e comunicazione tra i partner, monitoraggio, ecc.)
- 2) Attività di apprendimento
- 3) Attività didattiche e formative
- 4) Incontri ed eventi
- 5) Produzione di pubblicazione, documenti, studi, analisi elaborazione di linee guida, ecc.
- 6) Attività di valutazione dei risultati
- 7) Attività di comunicazione e disseminazione dei risultati e dei prodotti del progetto

Partenariati di cooperazione: tipologie di costi ammissibili

I costi tipici legati a tali attività sono (elenco non esaustivo):

- 1) Viaggi, vitto e alloggio (trasferte)
- 2) Attrezzature
- 3) Pubblicazioni
- 4) Sito web
- 5) Servizi vari
- 6) Personale
- 7) Organizzazione di eventi

Partenariati di cooperazione: criteri di valutazione

- 1) Pertinenza: max 25 punti
- 2) Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto: max 30 punti
- 3) Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione: max 20 punti
- 4) Impatto: max 25 punti

Per entrare in graduatoria, la proposta deve ottenere almeno 70 punti su 100 e almeno la metà del punteggio massimo in ciascun criterio (rispettivamente: 13, 15, 10 e 13 punti).

Partenariati su scala ridotta

Che cosa sono?

Caratterizzata da importi minori delle sovvenzioni concesse alle organizzazioni, da una durata inferiore e da requisiti amministrativi più semplici rispetto ai partenariati di cooperazione, questa azione mira a raggiungere le organizzazioni di base, i nuovi partecipanti al programma e le organizzazioni meno esperte, nella prospettiva di ridurre le barriere all'accesso al programma per le organizzazioni dotate di minor esperienza e capacità organizzativa.

Partenariati su scala ridotta

Obiettivi

- Per questi progetti valgono gli obiettivi dei Partenariati di cooperazione, proporzionalmente alla portata e al volume di ciascun progetto e in più
- Attirare organizzazioni meno esperte e piccoli operatori e ampliare il loro accesso al programma
- Sostenere la partecipazione di gruppi destinatari con minori opportunità
- Sostenere la cittadinanza attiva europea e portare la dimensione europea a livello locale

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Quando presentare le candidature?

Entro il 5 marzo 2026 ore 12.00 per i progetti che iniziano tra il 1° settembre e il 31 dicembre dello stesso anno.

Qualora dovesse essere deciso da parte dell'Autorità di gestione un secondo ciclo di presentazione delle candidature, i richiedenti potranno presentare la domanda di sovvenzione anche entro il 1° ottobre 2026 alle ore 12.00 per i progetti che iniziano tra il 1° gennaio e il 31 agosto 2027.

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Chi può presentare la domanda (coordinatore):

Qualsiasi organizzazione attiva nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o in altri settori socioeconomici di uno Stato UE o in un paese terzo associato al programma. **Non è richiesto alle organizzazioni di essere legalmente costituite da almeno 2 anni rispetto al termine per la presentazione delle domande.** L'organizzazione capofila presenta la domanda per conto di tutte le organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto.

Attenzione: candidature effettuate da persone giuridiche, non da persone fisiche.

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Chi può partecipare (partner)

Qualsiasi organizzazione pubblica o privata stabilita in uno Stato UE o in un paese terzo associato.

Non è ammessa la partecipazione di organizzazioni in qualità di Partner Associati.

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Numero delle organizzazioni partecipanti

Coinvolgimento di almeno **2 organizzazioni di 2 diversi Stati membri UE** o paesi terzi associati al programma.

Non esiste un numero massimo di organizzazioni partecipanti a un partenariato.

Tutte le organizzazioni partecipanti devono essere identificate al momento della presentazione di una domanda di sovvenzione.

Per ogni call, un ente non può essere coinvolto **in più di 5 domande** come richiedente o come partner.

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Priorità da affrontare: almeno una priorità orizzontale e/o almeno una priorità specifica del campo dell'istruzione.

Attenzione: indipendentemente dalla/e priorità scelte, la UE sollecita i candidati a tenere in considerazione nel progetto i seguenti temi:

- Inclusione e diversità
- Sostenibilità ambientale
- Dimensione digitale
- Partecipazione e impegno civico

Partenariati su scala ridotta: modalità di partecipazione

Durata dei progetti: tra 6 e 24 mesi.

A quale Autorità di Gestione presentare la domanda:
all'Agenzia nazionale del paese in cui ha sede
l'organizzazione capofila.

Per l'Italia: INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione
Innovazione Ricerca Educativa) di Firenze.

<https://www.indire.it/erasmus/>

Partenariati su scala ridotta: come mettere a punto un progetto

Pianificazione: definizione delle necessità, degli obiettivi, dei risultati del progetto e dell'apprendimento, delle tipologie di attività, del calendario ecc.

Preparazione: pianificazione delle attività, sviluppo del programma di lavoro, organizzazione pratica, conferma del gruppo o dei gruppi destinatari delle attività previste, definizione di accordi con i partner ecc.

Attuazione delle attività.

Follow-up: valutazione delle attività e del loro impatto a diversi livelli, condivisione e utilizzo dei risultati del progetto).

Partenariati su scala ridotta: la descrizione del progetto

I partenariati su scala ridotta sono lo strumento per l'inclusione e l'accesso al programma dei nuovi partecipanti e delle organizzazioni meno esperte. **Pertanto le informazioni da fornire in candidatura nell'ambito di questa azione saranno semplici:**

- 1) La definizione degli obiettivi
- 2) I risultati attesi
- 3) Le azioni da intraprendere
- 4) Il calendario dettagliato delle attività

No Unità di progetto.

Partenariati su scala ridotta: finanziamento

Il modello di finanziamento proposto consiste di tre importi forfettari distinti:

€ 30.000,00

€ 60.000,00

Il partenariato dovrà scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del proprio progetto, partendo da una stima dei costi reali ben fatta e corrispondente alla realtà.

Sarà il coordinatore a ricevere l'intero ammontare del finanziamento e a distribuirlo tra i partner in base agli accordi finanziari presi.

Partenariati su scala ridotta: quali attività copre il contributo UE

L'importo forfettario è utilizzato per coprire i costi relativi all'attuazione delle attività, come ad esempio:

- 1) *Project Management* (coordinamento e comunicazione tra i partner, monitoraggio, ecc.)
- 2) Attività di apprendimento
- 3) Attività didattiche e formative
- 4) Incontri ed eventi
- 5) Produzione di pubblicazione, documenti, studi, analisi elaborazione di linee guida, ecc.
- 6) Attività di valutazione dei risultati
- 7) Attività di comunicazione e disseminazione dei risultati e dei prodotti del progetto

Partenariati su scala ridotta: tipologie di costi ammissibili

I costi tipici legati a tali attività sono (elenco non esaustivo):

- 1) viaggio, vitto e alloggio (trasferte)
- 2) Attrezzature
- 3) Pubblicazioni
- 4) Sito web
- 5) Servizi vari
- 6) Personale
- 7) Organizzazione di eventi

Partenariati su scala ridotta: criteri di valutazione

- 1) Pertinenza: max 30 punti
- 2) Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto: max 30 punti
- 3) Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione: max 20 punti
- 4) Impatto: max 20 punti

Per entrare in graduatoria, la proposta deve ottenere almeno 70 punti su 100 e almeno la metà del punteggio massimo di ciascuna categoria (rispettivamente: 15, 15, 10 e 10 punti).

Partenariati per lo sviluppo scolastico

Che cosa sono?

Sostengono l'innovazione strategica e la condivisione di pratiche tra i principali attori dei sistemi di istruzione scolastica: autorità scolastiche, organismi di coordinamento, scuole a livello pre-primario, primario e secondario, nonché altri portatori di interessi quali le associazioni di insegnanti.

Partenariati per lo sviluppo scolastico

Obiettivi

- Migliorare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nelle scuole attraverso la cooperazione europea
- Rafforzare la capacità istituzionale e le strutture necessarie per ampliare le opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento nell'istruzione scolastica
- stimolare l'innovazione nelle pratiche, nelle procedure e nelle politiche in materia di istruzione scolastica, applicando i risultati e le migliori pratiche derivanti da progetti transnazionali di successo

Partenariati per lo sviluppo scolastico: quali attività

Categoria 1 - Migliorare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nelle scuole

- progettare e sperimentare attività di apprendimento e metodi di insegnamento innovativi
- insegnamento collaborativo: preparare congiuntamente i contenuti di apprendimento e attuare l'insegnamento congiunto tra docenti di paesi diversi
- apprendimento tra pari e tutoraggio: progettare e sperimentare attività di apprendimento tra pari, affiancamento lavorativo e tutoraggio che coinvolgano insegnanti, dirigenti scolastici e decisori politici
- sostituzione degli insegnanti: definire meccanismi a livello locale o regionale per mettere in comune le risorse in termini di insegnanti e facilitarne la sostituzione, anche durante i periodi di mobilità ai fini dell'apprendimento

Partenariati per lo sviluppo scolastico: quali attività

Categoria 2 - Sviluppo delle capacità per la cooperazione transfrontaliera nell'istruzione scolastica

- strutture e competenze di sostegno: al fine di sostenere l'attuazione di attività transnazionali nell'istruzione scolastica, creare coordinatori dedicati alla mobilità, punti di contatto, uffici internazionali
- integrazione delle attività transfrontaliere: standardizzare le procedure per l'attuazione di attività transfrontaliere nell'istruzione scolastica
- sperimentazione di "finestre di mobilità": definire periodi di una o più settimane dell'anno scolastico durante i quali siano routinari l'invio e l'accoglienza di insegnanti e alunni in attività di mobilità transfrontaliera
- riconoscimento dei risultati dell'apprendimento: individuare le migliori pratiche
- riconoscimento del lavoro di progetto: individuare e trasferire le migliori pratiche per tale riconoscimento
- sviluppo delle capacità attraverso la formazione dei dirigenti scolastici e del personale

Partenariati per lo sviluppo scolastico: quali attività

Per essere ammissibili, i progetti devono:

- svolgere almeno tre compiti
- di cui almeno uno per ciascuna delle due categorie:
 - 1) "Migliorare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nelle scuole"
 - 2) "Internazionalizzazione e sviluppo di capacità nell'istruzione scolastica".

Partenariati per lo sviluppo scolastico: modalità di partecipazione

Quando presentare le candidature?

Entro il 9 aprile 2026 ore 12.00 per i progetti che iniziano il 1° ottobre dello stesso anno.

Qualora dovesse essere deciso da parte dell'Autorità di gestione un secondo ciclo di presentazione delle candidature, i richiedenti potranno presentare la domanda di sovvenzione anche entro il 1° ottobre 2026 alle ore 12.00 per i progetti che iniziano tra il 1° gennaio e il 31 agosto 2027.

Partenariati per lo sviluppo scolastico: modalità di partecipazione

Chi può presentare la domanda (coordinatore):

L'organizzazione richiedente (coordinatore) deve essere un'autorità scolastica locale o regionale o un organismo di coordinamento scolastico stabilito in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma.

L'organizzazione richiedente presenta la domanda per conto di tutte le organizzazioni partecipanti.

Un'organizzazione può coordinare una sola domanda per termine di candidatura.

Attenzione: candidature effettuate da persone giuridiche, non da persone fisiche.

Partenariati per lo sviluppo scolastico: modalità di partecipazione

Chi può partecipare (partner)

- scuole che erogano istruzione generale a livello pre-primario, primario o secondario, comprese le organizzazioni che erogano servizi di educazione e cura della prima infanzia;
- enti scolastici locali e regionali o organismi di coordinamento scolastico;
- associazioni di insegnanti, dirigenti scolastici e personale dell'istruzione scolastica, associazioni di genitori e altri portatori di interessi nel sistema di istruzione scolastica.

Partenariati per lo sviluppo scolastico: modalità di partecipazione

Numero delle organizzazioni partecipanti

Coinvolgimento di almeno 6 organizzazioni di 2 diversi Stati membri UE o paesi terzi associati al programma.

In ciascuno dei due Paesi, dobbiamo avere:

- almeno un'autorità scolastica locale o regionale o un organismo di coordinamento scolastico
- almeno due scuole

Partenariati per lo sviluppo scolastico: modalità di partecipazione

Durata dei progetti: 36 mesi.

A quale Autorità di Gestione presentare la domanda:
all'Agenzia nazionale del paese in cui ha sede
l'organizzazione capofila.

Per l'Italia: INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione
Innovazione Ricerca Educativa) di Firenze.

<https://www.indire.it/erasmus/>

Il finanziamento

Ogni progetto selezionato riceverà una sovvenzione
forfettaria di 400.000,00 euro.

Partenariati per lo sviluppo scolastico: criteri di valutazione

- 1) Pertinenza: max 15 punti
- 2) Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto: max 30 punti
- 3) Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione: max 20 punti
- 4) Impatto: max 35 punti

Per entrare in graduatoria, la proposta deve ottenere almeno 70 punti su 100 e almeno la metà del punteggio massimo di ciascuna categoria (rispettivamente: 8, 15, 10 e 18 punti).

Partenariati per lo sviluppo scolastico: le unità di progetto

I richiedenti devono suddividere le attività del progetto in unità di progetto o Work Packages (Pacchetti di lavoro).

- Un'unità di progetto di lavoro è definita come un insieme di attività che vengono raggruppate, poiché contribuiscono al conseguimento di obiettivi specifici comuni.
- Si raccomanda ai richiedenti di suddividere il proprio progetto al massimo in 12 unità, compresa quella relativa alla gestione del progetto, che include le attività orizzontali necessarie per l'attuazione del progetto, quali il coordinamento, il monitoraggio, la comunicazione, la valutazione e la gestione dei rischi.

Come fare domanda

Creare un account EU LOGIN

✓ Per accedere alla candidatura

EU LOGIN – Autenticazione per i servizi online gestiti dalla Commissione europea

Vai al portale <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

L'account EU LOGIN può essere gestito attraverso l'applicazione dedicata o QR code.
(La procedura di autenticazione si conclude in 5 minuti)

Crea un account

[Assistenza agli utenti esterni](#)

Nome

Cognome

e-mail

Conferma l'indirizzo e-mail

Lingua per le e-mail

italiano (it) 

☐ Selezionando questa casella, confermi di aver letto e compreso l' [informativa sulla privacy](#).

Crea un account

Annulla

Come fare domanda

Registrare l'organizzazione
nella piattaforma ORS

✓ Azioni gestite dalle Agenzie nazionali

Piattaforma ORS e codice OID (Organisation ID)

Registra la tua organizzazione nella **Piattaforma ORS** e ottieni il **codice OID** valido per tutte le candidature Erasmus+

Registra →

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/register-my-organisation>

Per tutte le azioni gestite dalle Agenzie nazionali è necessario **registrare l'organizzazione candidata** all'interno della piattaforma ORS e ottenere l'Organisation ID, cioè il **codice OID** da inserire nel modulo di candidatura, un codice unico valido per tutte le candidature Erasmusplus (e European Solidarity Corps).

👉 **Registra la tua organizzazione solo una volta, anche nel caso di partecipazione a più Inviti a presentare proposte**

Documenti da inserire nella piattaforma ORS

Per completare la procedura di registrazione nella piattaforma ORS e validare il Codice OID è necessario allegare questi documenti:

- **La scheda *Legal Entity* Soggetto di diritto, *Legal Entity*** ➡
(persona fisica, organismo di diritto privato, organismo di diritto pubblico) *disponibile in 22 lingue*
[Informativa sulla protezione dei dati personali](#)
- **Il modello di Identificazione finanziaria**
 - [Versione in Italiano](#) ➡
 - [Altre lingue](#) ➡

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Homepage — Comnet x Zimbra: In arrivo (1) x Opportunities for Erasmus+ | E x +

webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus

eMS-Central Europe Importati da Firefox MonetNews login.php home-progetto-eur... Cisco Webex Meeti... PwC Login Home - Intranet EIT... Calendario Attività E... Shelf Life_WP and b... SIBER

Erasmus+ and European Solidarity Corps

Welcome

HOME

OPPORTUNITIES

ORGANISATIONS

PROJECTS

SUPPORT

Opportunities for Erasmus+

Filter by

You can filter your content but you must login to be able to apply

Status

All Open Upcoming

Fields

All Adult Education Vocational Education and Training School Education Higher Education Youth Sport

Key Actions

☐ Learning Mobility of Individuals

☐ Cooperation among organisations and institutions

Open Calls

Small-scale partnerships in adult education (KA210-ADU)

Call 2024 | Round 1 | Cooperation among organisations and institutions | Adult Education



Small-scale partnerships in adult education (KA210-ADU)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.

Submission deadline : 05-03-2024 12:00:00 (Brussels)

Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)

Call 2024 | Round 1 | Cooperation among organisations and institutions | School Education



Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.

Submission deadline : 05-03-2024 12:00:00 (Brussels)

Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET)

Call 2024 | Round 1 | Cooperation among organisations and institutions | Vocational Education and Training



Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.

Application Forms | version 2.1.0-21 - 2023-09-25T12:24:27Z | [Privacy statement](#)

Cerca

3°C Soleggiato 10:39 23/01/2024