

Erasmus+ 2021 - 2027

Bando 2026

Le opportunità per la scuola





EUROPE DIRECT
Modena

Europe Direct Modena è un centro di informazione sulle attività e le opportunità dell'Unione europea, aperto a tutti i cittadini.

La Rete di centri di informazione Europe Direct è gestita dalla Commissione europea.

Dove siamo:

Piazza Grande, 17 - 41121 Modena

Tel. +39-059-2032602

E-mail: europedirect@comune.modena.it

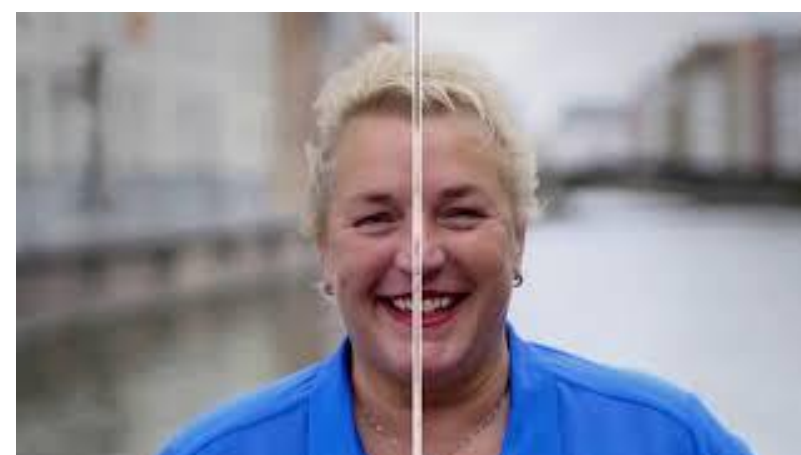
WEB: www.comune.modena.it/europe-direct

Orario:

lunedì e giovedì, ore 9.00 – 13.00 ; 14.00 - 18.00 martedì,
mercoledì, venerdì e sabato ore 9.00 – 13.00



EUROPE DIRECT
Modena



424 centri in Europa
47 centri in Italia
3 centri in Emilia-Romagna

EUROPE DIRECT MODENA

Il centro è ospitato dal COMUNE DI MODENA dal 1997 ed è parte dell'Ufficio Europa e relazioni internazionali, Servizio Trasformazione digitale e progetti speciali, Comunicazione.

Il Comune di Modena garantisce il funzionamento del centro Europe Direct.



AL SERVIZIO DELLA SCUOLA

Obiettivo

- Avvicinare studenti e docenti ai temi della cittadinanza europea;
- sostenere la partecipazione delle scuole al programma Erasmus+ 2021-2027;
- favorire la partecipazione di docenti e studenti alle opportunità di mobilità offerte dall'Unione europea.



AL SERVIZIO DELLA SCUOLA

Proposte didattiche

- Itinerari didattici sui temi della cittadinanza europea;
- corsi di formazione;
- materiale didattico e pubblicazioni dell'Unione europea;
- esperto di progettazione Erasmus+ a disposizione dei docenti;
- uno sportello sulle politiche, attività e opportunità dell'UE



Erasmus+ 2021 - 2027

Il bando Erasmus+ 2026: la mobilità individuale e
l'iniziativa Apprendere l'UE - Azione Jean Monnet

Elisabetta Olivastri

Centro EUROPE DIRECT Modena - Comune di Modena

HELP DESK SCUOLA



1. Orientamento alla progettazione

- Un servizio di aiuto per sostenere scuole e enti nella costruzione di progetti candidabili ai finanziamenti comunitari.
- Un esperto è a disposizione del personale docente per guidarlo nella compilazione del formulario di candidatura al bando europeo.
- Servizio su appuntamento.



HELP DESK SCUOLA

2. Accoglienza delegazioni

- Accogliere in uno spazio istituzionale le delegazioni;
- far conoscere la rete EUROPE DIRECT;
- riflettere attraverso attività di animazione e video sull'attualità dell'UE.



HELP DESK SCUOLA

3. Dare visibilità



Parliamo di Erasmusplus a Detto tra noi

Europe Direct Modena
226 iscritti

Iscriviti

6
Condividi



Europa Modena
Pubblicato da Veronica Bedogni
3 luglio

Dopo aver visto questo video-diario della mobilità Short Term in Finlandia, realizzato da studentesse e studenti dell' **IIS Adolfo Venturi**, non vedrete l'ora di partire per una esperienza **#Erasmus+** !

Erasmus+ INDIRE Commissione europea – Rappresentanza in Italia Parlamento europeo in Italia



IIS Adolfo Venturi · Segui già
Reels · 3 lug



Europa Modena
Pubblicato da Veronica Bedogni
8 luglio

Concluso l'anno scolastico, è il momento di fare il punto sui traguardi raggiunti e le esperienze vissute!

Ecco che il Liceo Muratori San Carlo ha pensato di raccogliere e rendere fruibile il proprio diario di **#mobilità Erasmus+** che racconta quanto realizzato durante il terzo anno di accreditamento **#Erasmus**. Durante questi mesi studentesse, studenti e docenti del Liceo hanno avuto l'occasione di viaggiare per il mondo ed esplorare luoghi mai visti, fare nuove conoscenze e imparare la bellezza della scoperta.

Scopri le mete, le attività e i progetti portati a termine durante questo terzo anno di accreditamento Erasmus+ sul sito dedicato <https://new.express.adobe.com/webpage/Wv0D6bJFxLKVp> e visita il portale della scuola <https://www.muratorisancarlo.edu.it/.../erasmus-as-2023-2024>

#IlbellodiErasmus #IlbellodiErasmusplus #Erasmus #Erasmusgeneration #Erasmusplus #ErasmusSchool Indire Erasmus+ INDIRE eTwinning Italia Parlamento europeo in Italia Commissione europea – Rappresentanza in Italia Liceo Classico e Linguistico "L.A. Muratori San Carlo" Paola Baldari



LICEO MURATORI SAN CARLO
PROGETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE
A.S. 2023-2024

PROF.SSA PAOLA BALDARI
AMBASCIATRICE ERASMUS+ SCUOLA ER

Scopri alcuni dei **progetti** e delle **mobilità** svolte durante l'anno scolastico 2023/2024 nell'ambito dell'accreditamento Erasmus+ del **Liceo Muratori San Carlo di Modena**



Anna (4A) e Vittoria (4F) durante la loro Long Term Mobility a Santa Cruz de la Palma, Canarie (Spagna)



EUROPE DIRECT
Modena

ISTRUZIONE: IL CONTESTO ISTITUZIONALE

Trattato sul funzionamento dell'Unione europea - Articolo 165 Istruzione

«L'Unione contribuisce allo sviluppo di un'istruzione di qualità incentivando la cooperazione tra Stati membri e, se necessario, sostenendo ed integrando la loro azione nel pieno rispetto della responsabilità degli Stati membri per quanto riguarda il contenuto dell'insegnamento e l'organizzazione del sistema di istruzione, nonché delle loro diversità culturali e linguistiche.»

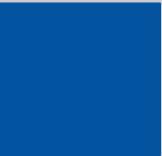
Carta dei diritti fondamentali dell'UE - Articolo 14

«Ogni persona ha diritto all'istruzione e all'accesso alla formazione professionale e continua.»



IL RUOLO DELL'UNIONE EUROPEA NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE

- Ciascun paese europeo è responsabile del proprio sistema di istruzione, formazione ed educazione.
- L'UE incoraggia la cooperazione e lo scambio di buone prassi tra Stati membri e integra gli sforzi e le riforme a livello nazionale.



SPAZIO EUROPEO DELL'ISTRUZIONE

Cinque priorità
strategiche per il
2030

 <https://education.ec.europa.eu/it>

- 01.** Migliorare la qualità, l'equità, l'inclusione e il successo per tutti nell'istruzione;
- 02.** fare in modo che l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e la mobilità diventino una realtà per tutti;
- 03.** rafforzare le competenze e la motivazione nelle professioni nel settore dell'istruzione;
- 04.** rafforzare l'istruzione superiore europea;
- 05.** sostenere le transizioni verde e digitale nell'istruzione e nella formazione e attraverso l'istruzione.

Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione 2025

Italia



			Italia		UE	
			2015	2024	2015	2024
Traguardi a livello di UE			Traguardo 2030			
Partecipazione all'educazione della prima infanzia (dai 3 anni all'età di inizio dell'istruzione primaria obbligatoria) ¹	≥ 96%		94.9%	93.5% ²³	91.9% ^d	94.6% ^{23, d}
Discenti all'ottavo anno della scuola dell'obbligo con scarsi risultati in termini di competenze digitali ²	< 15%		63.0% ¹⁸	46.0% ²³	18, z	43.0% ²³
Quindicenni con scarsi risultati in ³ :	Lettura	< 15%	21.0%	21.4% ²²	20.0%	26.2% ²²
	Matematica	< 15%	23.3%	29.6% ²²	22.2%	29.5% ²²
	Scienze	< 15%	23.2%	23.9% ²²	21.1%	24.2% ²²
Abbandono precoce dell'istruzione e della formazione (18-24 anni) ⁴	< 9%*		14.7%	9.8%	11.0%	9.4%
Esposizione dei diplomati dell'IFP all'apprendimento basato sul lavoro ⁵	≥ 60% (2025)		31.8% ²¹	24.7%	60.3% ²¹	65.2%
Completamento dell'istruzione terziaria (25-34 anni) ⁶	≥ 45%**		25.2%	31.6%	36.5%	44.1%
Partecipazione degli adulti all'apprendimento (25-64 anni) ⁷	≥ 60%		33.9% ¹⁶	29.0% ²²	37.4% ¹⁶	39.5% ²²
Traguardi proposti a livello di UE						
Quindicenni con eccellenti risultati in ³ :	Lettura	≥ 15%	5.7%	5.0% ²²	8.6%	6.5% ²²
	Matematica	≥ 15%	10.5%	7.0% ²²	10.7%	7.9% ²²
	Scienze	≥ 15%	4.1%	4.2% ²²	7.1%	6.9% ²²
Iscrizione a settori STEM nell'IFP iniziale di livello intermedio ⁸	Complessivamente	≥ 45%	36.6%	44.4% ²³	34.0% ^d	36.3% ^{23, d}
	di cui: donne	≥ 25%	17.2%	19.1% ²³	14.0% ^d	15.4% ^{23, d}
Iscrizione a settori STEM a livello terziario ⁹	Complessivamente	≥ 32%	24.5% ^{d, †}	25.0% ²³	27.6% ^d	26.9% ²³
	di cui: donne	≥ 40%	d, †	36.9% ²³	29.4% ^d	32.2% ²³
Iscrizione a programmi di dottorato nel settore delle TIC ⁹	Complessivamente	≥ 5%	3.1%	2.2% ²³	3.4% ^d	3.8% ²³
	di cui: donne	≥ 33%	24.8%	20.5% ²³	20.5% ^d	24.3% ²³
Indicatore di equità ^{10, ***}	≥ 25%		19.0%	16.8% ²²	21.1%	16.3% ²²
Conoscenze civiche ^{11, ***}	≥ 85%		71.0% ¹⁶	69.5% ²²	72.5% ¹⁶	63.1% ²²

COME LA COMMISSIONE EUROPEA SOSTIENE I PAESI

Attraverso il programma **Erasmus+** per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa.

la Commissione europea investe ogni anno milioni di euro in progetti di collaborazione che promuovono gli scambi scolastici.



ERASMUS+ 2021-2027

LE OPPORTUNITÀ PER LA SCUOLA

Mobilità - KA1	Partenariati - KA2	eTwinning	Jean Monnet
1. Accreditamento 2. Progetti di breve mobilità	1. Partenariati di cooperazione 2. Partenariati su piccola scala 3. Partenariati europei per lo sviluppo scolastico	Gemellaggi elettronici	1. Apprendere l'UE 2. Formazione degli insegnanti

COS'È UN PROGETTO DI MOBILITÀ - AZIONE CHIAVE 1 (KA1)

- Apprendimento, crescita professionale e sviluppo di nuove competenze **attraverso esperienze di mobilità nei Paesi del Programma Erasmus+**, per alunni, insegnanti, dirigenti e tutto il personale.
- Deve rispondere a esigenze di sviluppo dell'Istituto chiaramente identificate
- Le competenze acquisite devono essere diffuse all'interno della scuola e integrate nella pratica di insegnamento.



PROGETTI DI MOBILITÀ KA1: OBIETTIVI ISTRUZIONE

1. Rafforzare la dimensione europea

- Valori dell'inclusione, della diversità, della tolleranza e della partecipazione democratica;
- conoscenza del patrimonio comune e della diversità europei;

2. Promuovere la qualità

- Sviluppo professionale di docenti, dirigenti scolastici o altro personale della scuola;
- uso di nuove tecnologie e metodologie innovative;
- apprendimento delle lingue
- condivisione di buone pratiche.

3. Creazione di uno spazio europeo dell'istruzione

- Capacità progettuali
- mobilità come possibilità realistica per tutti gli alunni;
- riconoscimento dei risultati conseguiti da alunni e personale nei periodi di mobilità all'estero.

PROGETTI DI MOBILITÀ KA1: priorità orizzontali E+

Inclusione e diversità

- Opportunità eque per partecipanti di qualsiasi contesto.
- Selezione basata su motivazione e bisogni, non solo sul merito scolastico.
- Coinvolgimento dei partecipanti nelle decisioni chiave.

Sostenibilità ambientale (Green)

- Promuovere comportamenti responsabili per ridurre l'impronta ambientale.
- Usare i fondi specifici per mezzi di trasporto sostenibili (Green Travel).

Trasformazione digitale

- Usare strumenti digitali (es. eTwinning) a complemento della mobilità fisica.
- Sviluppare le capacità digitali del personale e dei discenti.

Partecipazione alla vita democratica

- Sviluppare la cittadinanza attiva e il pensiero critico.
- Migliorare la comprensione dell'Unione Europea e dei suoi valori comuni.

NON BASTA CITARLE: SERVONO AZIONI CONCRETE COLLEGATE ALLE MOBILITÀ

Su quali argomenti lavorerai nel tuo progetto? *

Seleziona dall'elenco fino a tre argomenti trattati dal tuo progetto

- Democrazia, partecipazione e valori europei
- Consapevolezza dell'Unione Europea
- Democrazia e partecipazione democratica inclusiva
- Identità, cittadinanza e valori europei
- Diritti umani e stato di diritto
- Alfabetizzazione mediatica e lotta alla disinformazione
- Educazione digitale, formazione e gioventù
- Intelligenza artificiale (IA) e utilizzo dei dati
- Contenuti digitali e pratiche pedagogiche
- Competenze e abilità di alfabetizzazione digitale
- Sicurezza digitale e protezione dei dati
- Pianificazione e implementazione della trasformazione digitale
- Imprenditorialità, industria e mercato del lavoro
- Orientamento professionale
- Cooperazione tra istituti scolastici e imprese
- Occupabilità
- Imprese, industria, PMI e imprenditorialità
- Apprendimento imprenditoriale - formazione imprenditoriale
- Superare lo squilibrio delle competenze e rispondere alle esigenze del mercato del lavoro

Ambiente, cambiamento climatico e sostenibilità

- Ambiente e cambiamento climatico
- Competenze verdi
- Trasporti e mobilità verdi

Inclusione e diversità

- Colmare il divario interculturale, intergenerazionale e sociale
- Disabilità
- Inclusione, promozione dell'uguaglianza e della non discriminazione
- Prevenire il razzismo e la discriminazione
- Prevenire la radicalizzazione
- Promuovere la parità di genere
- Promuovere l'uguaglianza LGBT+
- Accoglienza e integrazione di rifugiati e migranti
- Rom e/o altre minoranze

Aumentare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento

- Educazione e cura della prima infanzia
- Formazione iniziale e continua per insegnanti, formatori e altro personale educativo
- Prevenire l'abbandono scolastico precoce e l'insuccesso scolastico
- Prevenzione del bullismo
- Garanzia di qualità
- Insegnamento e apprendimento delle lingue straniere

Innovazione e creatività nell'istruzione, nella formazione e nei giovani

- Creare nuovi programmi o corsi innovativi o congiunti

- Creatività, arte e cultura
- Nuovi metodi e approcci di apprendimento e insegnamento
- Apprendimento aperto e a distanza

Cooperazione internazionale e transfrontaliera

- Cooperazione interregionale
- Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo

Abilità, competenze, monitoraggio e riconoscimento

- Competenze di base e competenze chiave
- Riconoscimento, trasparenza, certificazione
- Scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)

- Apprendimento basato sul lavoro

Dimensione sociale nell'istruzione, nella formazione e nella gioventù

- Patrimonio culturale
- Sviluppo delle aree rurali e urbane svantaggiate
- Salute fisica e mentale, benessere

- Assistenza sociale e welfare
- Responsabilità sociale delle istituzioni educative



PROGETTI DI MOBILITÀ KA1: COME PARTECIPARE

- **Chi partecipa:** alunni, personale e docenti degli istituti scolastici eleggibili.
- **Finanziamento:** è gestito dalla scuola titolare del progetto. Per la mobilità individuale è possibile richiedere fondi per la preparazione linguistica.
- **Fare domanda:** la scuola redige e presenta la candidatura, firma la convenzione di sovvenzione e gestisce tutte le attività di mobilità. La scuola seleziona i candidati per i periodi all'estero.

PROGETTI DI MOBILITÀ KA1: COME PARTECIPARE

01. Progetti di breve mobilità

- Partecipanti: massimo 30.
Le visite preparatorie e gli accompagnatori non rientrano in questo limite!
- Durata: da 6 a 18 mesi
- Scadenza: 19/02/2026 ore 12.00
- Inizio attività: tra il 1/06 e il 31/12/2026
- Webform: KA122-SCH

02. Accreditamento

- Strategia pluriennale di mobilità;
- Scadenza: 29/09/2026 ore 12 ; richiesta finanziamento febbraio 2027
- Inizio attività: tra il 1° giugno e il 31 dicembre 2027
- Webform: accreditamento KA120-SCH; richiesta di finanziamento annuale KA121-SCH
- scadenza 19/02/2026 è per la richiesta di finanziamento dei progetti accreditati

AZIONE KA1 ACCREDITAMENTO - GUIDA

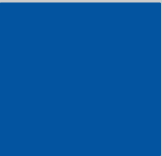
VALIDITÀ

Gli accreditamenti Erasmus aggiudicati nell'ambito dell'invito a presentare proposte saranno validi a partire dal 1º febbraio 2026 e per l'attuale periodo di programmazione fino al 31 dicembre 2027.

Qualora l'accREDITAMENTO Erasmus sia necessario per partecipare ad azioni dopo la fine del periodo di programmazione 2021-2027, l'agenzia nazionale può prorogare la validità dell'accREDITAMENTO alle condizioni definite dalla Commissione europea. Alla luce di tale possibilità, i richiedenti possono presentare piani Erasmus con una durata compresa tra due e cinque anni. Se l'accREDITAMENTO non è prorogato, l'attuazione dei progetti precedentemente aggiudicati può proseguire oltre il 31 dicembre 2027 fino al termine delle pertinenti convenzioni di sovvenzione.

È possibile porre fine all'accREDITAMENTO in qualsiasi momento nel caso in cui l'organizzazione accreditata cessi di esistere o di comune accordo tra l'agenzia nazionale e l'organizzazione accreditata. L'agenzia nazionale può porre fine unilateralmente all'accREDITAMENTO alle condizioni descritte nella sezione "Relazioni, monitoraggio e garanzia della qualità". L'organizzazione accreditata può porre fine unilateralmente all'accREDITAMENTO solo se per almeno tre anni consecutivi l'accREDITAMENTO non è stato utilizzato per presentare domande riguardanti progetti di mobilità accreditati.





MOBILITÀ PER DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA

- Job shadowing
Durata da 2 a 60 giorni.
- Attività di insegnamento in una scuola europea.
Durata: da 2 giorni a un anno
- Corsi strutturati ed eventi di formazione
Durata: da 2 a 30 giorni
- Visite preparatorie: per preparare al meglio le mobilità di progetto,
- Mobilità blended

MOBILITÀ: RISULTATI ATTESI PER I DOCENTI

- Potenziamento delle competenze;
- qualità del lavoro e delle attività a favore degli studenti;
- comprensione e risposta alle diversità sociali, linguistiche e culturali;
- abilità di indirizzare le necessità dei meno avvantaggiati;
- sostegno e promozione delle attività di mobilità ai fini dell'apprendimento;
- opportunità di sviluppo professionale e di carriera;
- competenze nelle lingue straniere;
- motivazione e soddisfazione nel lavoro quotidiano.

MOBILITÀ PER STUDENTI

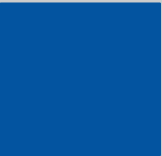


- Mobilità di gruppo: da 2 a 30 giorni escluso il viaggio, con almeno 2 alunni per gruppo. La presenza dell'accompagnatore è OBBLIGATORIA
- Mobilità individuale di breve durata: da 10 a 29 giorni, escluso il viaggio.
- Mobilità individuale di lunga durata a fini di apprendimento: da 1 mese a 1 anno, escluso il viaggio.

Le mobilità individuali richiedono un programma di apprendimento individuale per ogni alunno.

MOBILITÀ: RISULTATI ATTESI PER GLI STUDENTI

- Miglioramento della performance di apprendimento, delle competenze digitali e delle lingue straniere;
- rafforzamento dell'occupabilità e miglioramento delle prospettive di carriera;
- aumento del senso di iniziativa e dell'imprenditorialità, dell'emancipazione e dell'autostima;
- consapevolezza interculturale; partecipazione più attiva alla società;
- consapevolezza del progetto europeo e dei valori dell'UE;
- maggiore motivazione a prendere parte, in futuro, ad attività di istruzione o formazione (formale/non formale) dopo il periodo di mobilità all'estero.



PROGETTI DI MOBILITÀ KA1: ALTRE ATTIVITÀ

È possibile aderire al programma anche senza presentare domanda:

- far parte di un consorzio di mobilità Erasmus+ esistente;
- ospitare: esperti invitati (da 2 a 60 giorni);
- insegnanti ed educatori in formazione (da 10 a 365 giorni)

L'organizzazione ospitante riceve un finanziamento per la realizzazione dell'attività, mentre il supporto individuale e quello di viaggio per il partecipante dovranno essere forniti dall'Organizzazione di invio

Le scuole sono caldamente invitate a:

- aderire a eTwinning;
- usare SELFIE :

www.education.ec.europa.eu/selfie



Imparare, insegnare e crescere insieme

La European School Education Platform è un punto di incontro per la comunità dell'istruzione scolastica (personale scolastico, ricercatori e decisori politici) per condividere notizie, interviste, pubblicazioni, esempi pratici, corsi e partner per i loro progetti Erasmus+. La sua area eTwinning è dedicata agli eTwinner e alle loro attività.

Unisciti a noi

Registrandoti avrai accesso a opportunità di sviluppo professionale e di networking, oltre alla nostra attiva comunità eTwinning!

Iscriviti alla newsletter

<https://school-education.ec.europa.eu/en>

Catalogo dei corsi

Il catalogo dei corsi di sviluppo professionale comprende corsi online e serie di corsi offerti dalla piattaforma europea per l'istruzione scolastica.

Nel catalogo dei corsi, puoi anche cercare corsi in loco di fornitori indipendenti per far parte delle tue attività di mobilità Erasmus+. La Commissione europea non è responsabile di questi ...

Mostra di più

Cerca

Mostra filtri

Modalità

Tutti

Fornitore

Tutti

[Cancella filtri](#)

Corsi (4955)

Ordinare da:

Data di inizio

CORSO IN LOCO DI TERZE PARTI

Matematica Mobile Learning con la piattaforma Milage+ Learn

Prossima sessione 01.06.2025 -06.06.2025 (4 sessioni)

Porto, Portogallo

Cerca alternative

Trova i corsi per data

gennaio 2025						
Su	Mo	Tu	Noi	Th	Fr	Sa
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



NORME DI FINANZIAMENTO

- Il finanziamento è un contributo calcolato sulla base di costi unitari secondo specifiche categorie di spesa.
- Copre il supporto organizzativo (preparazione, gestione e al follow up del progetto), spese di viaggio e soggiorno per i partecipanti alle mobilità, costo dei corsi di formazione per lo staff, preparazione linguistica.

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio Supporto individuale Costo del corso Supporto linguistico Visite preparatorie	Costi unitari
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari Costi reali

- Per alunno in mobilità di gruppo
- Per staff che partecipa a corsi e formazione
- Per esperto invitato
- Per insegnante o educatore in formazione che viene ospitato dalla scuola

100,00 €

350,00 € fino al 100esimo partecipante

200,00 € per partecipante aggiuntivo oltre il 100esimo

- Per alunno in mobilità individuale di breve ai fini di apprendimento
- Per staff che partecipa al job shadowing e incarichi di insegnamento o formazione

500,00 €

- Per alunno in mobilità individuale di lungo termine ai fini di apprendimento

Gli accompagnatori non hanno il Supporto Organizzativo

NORME DI FINANZIAMENTO

Viaggio

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio Supporto individuale Costo del corso Supporto linguistico Visite preparatorie	Costi unitari
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari Costi reali

Per partecipanti e accompagnatori ed esperti invitati

Costo Unitario relativo a Distanza Chilometrica

In base al luogo di origine e quello di destinazione

Luogo di origine = sede dell'istituto beneficiario

Luogo di destinazione = sede dell'ente in cui si svolge l'attività

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio	Costo Unitario per partecipanti, accompagnatori ed esperti invitati da altri Paesi
Supporto individuale	
Costo del corso	
Supporto linguistico	
Visite preparatorie	
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari
	Costi reali

Supporto Individuale

Costo Unitario per partecipanti, accompagnatori ed esperti invitati da altri Paesi

Se necessario anche per il viaggio:

- 2 giorni per viaggi standard
- 6 giorni per viaggi green

Per ***insegnanti e educatori in formazione*** provenienti da altri paesi non è previsto il contributo del Supporto Individuale

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio Supporto individuale Costo del corso Supporto linguistico Visite preparatorie	
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari Costi reali

US+
mente.

Contributo per il Corso

Costo Unitario

Il contributo per il corso è di **80,00 €** giornalieri per partecipante a progetto
fino ad un massimo di **800,00 €**

Visite Preparatorie

Costo Unitario

per viaggio e soggiorno per partecipare alle Visite Preparatorie

680,00 €

a partecipante per un massimo di 3 partecipanti per visita

La Visita Preparatoria non è prevista per la preparazione del Corso

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



EUROPE DIRECT
Modena

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio	
Supporto individuale	
Costo del corso	
Supporto linguistico	
Visite preparatorie	
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari
	Costi reali

Supporto Linguistico

Costo unitario

150,00 €

per partecipante

alla mobilità dello staff per job shadowing, attività di insegnamento, alla mobilità individuale degli alunni per mobilità a breve e a lungo termine.

+

150 €

Per alunno partecipante alla mobilità a lungo termine

N.B. Il Supporto Linguistico individuale non è previsto per *Mobilità di Gruppo e per il corso*

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio Supporto individuale Costo del corso Supporto linguistico Visite preparatorie	Costi unitari
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari Costi reali



Costi Eccezionali **Costi Reali**

Viene rimborsato **l'80%** dei **costi ammissibili effettivamente sostenuti**

- I costi relativi all'eventuale richiesta di **garanzia finanziaria** da parte dell'Agenzia Nazionale

Costi per il visto o connessi a esso, titoli di soggiorno, vaccinazioni, certificati medici: 100 % dei costi ammissibili

- **Eventuali spese di viaggio** che superano importi forfettari ove si dimostri che con i costi unitari non si riesca a coprire almeno il 70% del costo del viaggio (comunque fino ad un massimo dell'80% dei costi ammissibili totali) Se accordati, i costi eccezionali per viaggi costosi sostituiranno la sovvenzione di viaggi standard

NORME DI FINANZIAMENTO

Supporto organizzativo	Costi unitari
Viaggio Supporto individuale Costo del corso Supporto linguistico Visite preparatorie	Costi unitari
Costi eccezionali	Costi reali
Supporto all'inclusione	Costi unitari Costi reali

Supporto all'Inclusione dei partecipanti

Costi Reali

Rimborso del **100%** dei costi ammissibili effettivamente sostenuti

Costi ammissibili: direttamente collegati ai **partecipanti con minori opportunità e ai loro accompagnatori**, in aggiunta ai contributi unitari.

I costi relativi al viaggio e al soggiorno possono essere coperti da questa voce se non è stato richiesto a priori nel viaggio e supporto individuale.

Come fare domanda

1. Creare un account EU LOGIN

✓ Per accedere alla candidatura

EU LOGIN – Autenticazione per i servizi online gestiti dalla Commissione europea

Vai al portale

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

L'account EU LOGIN può essere gestito attraverso l'applicazione dedicata o QR code.
(La procedura di autenticazione si conclude in 5 minuti)

Crea un account

[Assistenza agli utenti esterni](#)

Nome

Cognome

e-mail

Conferma l'indirizzo e-mail

Lingua per le e-mail

☐ Selezionando questa casella, confermi di aver letto e compreso l' [informativa sulla privacy](#)

Crea un account

Annulla



EUROPE DIRECT
Modena

Come fare domanda

2. Registrare l'organizzazione nella piattaforma ORS

✓ Azioni gestite dalle Agenzie nazionali

Piattaforma ORS e codice OID (Organisation ID)

Registra la tua organizzazione nella **Piattaforma ORS** e ottieni il **codice OID** valido per tutte le candidature Erasmus+

Registra →

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/register-my-organisation>

Per tutte le azioni gestite dalle Agenzie nazionali è necessario **registrare l'organizzazione candidata** all'interno della piattaforma ORS e ottenere l'Organisation ID, cioè il **codice OID** da inserire nel modulo di candidatura, un codice unico valido per tutte le candidature Erasmusplus (e European Solidarity Corps).

👉 **Registra la tua organizzazione solo una volta, anche nel caso di partecipazione a più Inviti a presentare proposte**

Documenti da inserire nella piattaforma ORS

Per completare la procedura di registrazione nella piattaforma ORS e validare il Codice OID è necessario allegare questi documenti:

- **La scheda *Legal Entity*** [Soggetto di diritto, Legal Entity](#) ➡
(persona fisica, organismo di diritto privato, organismo di diritto pubblico) *disponibile in 22 lingue*
[Informativa sulla protezione dei dati personali](#)
- **Il modello di Identificazione finanziaria**
 - [Versione in Italiano](#) ➡
 - [Altre lingue](#) ➡



COME NASCE UN PROGETTO

La mobilità Erasmus+ è un intervento formativo strategico per migliorare la qualità della scuola.

Ogni progetto deve dimostrare tre cose:

1. che la scuola ha bisogni reali
2. che le attività scelte sono coerenti con i bisogni
3. che l'impatto sarà misurabile e duraturo

ESIGENZE - Bisogni → OBIETTIVI → ATTIVITÀ → RISULTATI → IMPATTO

1. BACKGROUND: CHI SEI? PERCHÉ TI SEI CANDIDATO?

Profilo

Tipo di organizzazione *

School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Per favore, presenta brevemente la tua organizzazione.

i. Quali sono le principali attività della vostra organizzazione? Che tipo di programmi di apprendimento offre la vostra organizzazione? Se la vostra organizzazione offre più di un programma educativo, specificate quali di questi programmi rientrano nell'ambito di questa domanda. *

Si prega di compilare...

ii. Descrivi gli studenti che partecipano ai programmi di apprendimento presso la tua organizzazione. Quali sono i loro profili e le loro fasce d'età? In particolare, specifica se lavori regolarmente con partecipanti con minori opportunità e in che modo. *

Si prega di compilare...

iii. Quanti anni di esperienza ha la vostra organizzazione nell'implementazione di questi programmi di apprendimento? *

Il campo è obbligatorio.

Qual è la dimensione della vostra organizzazione in termini di numero di studenti e personale? Se la vostra organizzazione opera in più di un campo dell'istruzione e della formazione, vi preghiamo di includere tutti i campi.

Numero di studenti *

Numero di personale docente *

Numero di personale non docente *

Partecipazione passata

0 Tipi di progetti identificati nel record di partecipazione passato dell'organizzazione

Come richiedente

1. Chi siete

2. Quali studenti avete

3. Quali bisogni formativi emergono

4. Come li avete identificati

➤ La scuola è un attore sociale che risponde a bisogni specifici (Inclusione, Digitalizzazione, Ambiente).

➤ I bisogni prima delle eccellenze: Erasmus finanzia soluzioni a problemi.

➤ Coerenza: ciò che scrivete (es. "abbiamo alunni stranieri") deve giustificare le attività che chiederete dopo (es. "corso di didattica interculturale" o "job shadowing in una scuola multiculturale").

2. OBIETTIVI

Quali sono le esigenze e le sfide più importanti che la vostra organizzazione sta attualmente affrontando? In che modo un progetto di mobilità Erasmus+ può contribuire a migliorare la vostra organizzazione a beneficio di tutti i suoi studenti? Illustrate le vostre risposte con esempi concreti. *

Si prega di compilare...

Definisci gli obiettivi che la tua organizzazione intende raggiungere implementando questo progetto di mobilità nell'ambito dell'Azione Chiave 1. I tuoi obiettivi devono essere concreti, realistici e rappresentare un reale vantaggio per la tua organizzazione e i suoi studenti.

Elenco degli obiettivi

Numero di obiettivi: 1

Obiettivo 1

Domanda

Testo

Titolo

Si prega di compilare...

Cosa vuoi ottenere? *

Spiegazione

Quali esigenze e sfide descritte nella domanda precedente vengono affrontate da questo obiettivo e in che modo? *

Si prega di compilare...

Misurare il successo

Come valuterai se l'obiettivo è stato raggiunto? *

Su quali argomenti lavorerai nel tuo progetto? *

Seleziona dall'elenco fino a tre argomenti trattati dal tuo progetto

- Indicatori:
- Questionari pre/post
 - Osservazioni in classe
 - Produzione di materiali didattici
 - Numero di attività condivise in collegio docenti

- Dimostrare che il supporto di Erasmus+ è fondamentale per superare gli ostacoli individuati.
- La strategia del "Ma": valorizzare i punti di forza esistenti ("Siamo bravi in X") per far risaltare meglio le criticità ("MA ci manca Y"), dimostrando consapevolezza e onestà.
- Impatto finale sugli studenti: la motivazione deve sempre spiegare come il beneficio ricadrà concretamente sugli alunni ("beneficio di tutti i suoi studenti").

Seleziona i tipi di attività che desideri implementare nel tuo progetto e completa i dettagli per le attività che hai scelto. Apri ciascun tipo di attività dalla tabella sottostante cliccando sul loro nome.

In questa tabella e nelle tabelle riassuntive specifiche qui sotto puoi vedere una panoramica delle informazioni che hai fornito.

Prima di compilare questa tabella, assicurati di aver familiarizzato con le descrizioni e le regole di ogni tipologia di attività, così come presentate nella Guida al Programma Erasmus+. Si consiglia di compilare la tabella tenendo aperta la Guida al Programma.

Elenco dei tipi di attività

Numero totale di partecipanti: | Durata totale per i partecipanti (in giorni):
Numero totale di accompagnatori: | Durata totale per gli accompagnatori (in giorni):
Sovvenzione totale (EUR): 0,00 €

⬆ +

Numero di partecipanti: - Durata totale per i partecipanti (in giorni):
Numero di accompagnatori: - Durata totale per gli accompagnatori (in giorni):
Sovvenzione totale (EUR): 0,00 €

Incompleto

✎ 🗑 ⬆

Dati	Valore
Tipo di attività *	Seleziona un'attività ⌵ Seleziona un'attività Learner mobility Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole Mobilità di apprendimento a breve termine degli alunni Mobilità di apprendimento a lungo termine degli alunni Staff mobility Job shadowing Incarichi di insegnamento o formazione Corsi e formazione Other activities Esperti invitati Ospitare insegnanti ed educatori in formazione
Numero di partecipanti *	
Durata totale per i partecipanti (in giorni) *	
Numero di accompagnatori *	
Durata totale per gli accompagnatori (in giorni) *	
Sovvenzione totale (EUR) *	



Esempio Istituto comprensivo solo mobilità docenti

Bisogno

Difficoltà nella gestione di classi multiculturali e nell'inclusione di alunni con background migratorio.

Obiettivo

Rafforzare le competenze dei docenti nella didattica interculturale e inclusiva per migliorare il successo formativo degli studenti.

Attività

- Job shadowing (10 giorni) in una scuola primaria spagnola con alta percentuale di alunni stranieri.
- Corso strutturato su metodologie inclusive.

Risultati

- Nuove Unità di Apprendimento inclusive
- Adozione di pratiche cooperative

Impatto

- Miglioramento del clima di classe
- Riduzione delle difficoltà di apprendimento

Indicatori di monitoraggio

- Numero di UDA inclusive progettate e sperimentate (min. X UDA).
- Numero di docenti coinvolti nella progettazione o sperimentazione delle UDA.
- Presenza delle UDA nei repository di istituto (drive, piattaforma digitale, registro elettronico).
- Verbali di dipartimento o collegio che attestano la condivisione delle UDA.
- Autovalutazione dei docenti sull'efficacia delle nuove UDA (questionario post-mobilità).

4. QUALITY STANDARD: COME GARANTIRAI GLI STANDARD DI QUALITÀ?

Sfondo?

Cosa farà la vostra organizzazione per contribuire ai principi di base definiti dagli standard di qualità : inclusione e diversità, sostenibilità e responsabilità ambientale, educazione digitale e partecipazione attiva alla rete delle organizzazioni Erasmus+? *

ambiente di apprendimento inclusivo e diversificato, offrendo opportunità a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background. Adotteremo misure per sostenere gli studenti con bisogni speciali e valorizzeremo la diversità culturale, linguistica e di genere."

ridurre l'impatto ambientale delle attività, promuovendo la mobilità sostenibile, l'utilizzo di risorse rinnovabili e l'educazione ambientale. gli studenti saranno coinvolti in progetti che promuovano uno stile di vita sostenibile."

tecnologie digitali integrate in tutte le attività. utilizzeremo piattaforme online per favorire la collaborazione e lo scambio di conoscenze a livello europeo. Gli studenti saranno coinvolti nell'organizzaazione logistica delle mobilità con ricerche sui mezzi trasporto

Descrivi il tuo team di progetto e la divisione dei compiti al suo interno. Chi parteciperà al team di progetto: menziona i ruoli, le posizioni e le competenze delle persone, non i loro nomi. Come saranno divisi i compiti chiave del progetto tra il team di progetto: selezione dei partecipanti, preparazione dei partecipanti, supporto ai partecipanti durante l'attività, definizione dei programmi di apprendimento, riconoscimento dei risultati di apprendimento, supervisione generale e garanzia del rispetto degli standard di qualità. *

Coordinatore Erasmus: supervisione generale e contatti con l'Agenzia Nazionale. - Commissione Internazionalizzazione (3 docenti): selezione trasparente dei partecipanti e preparazione pedagogica. - Ufficio Amministrativo (DSGA + 1 assistente): gestione finanziaria e rendicontazione. - Team Digitale: supporto per eTwinning e disseminazione online. - Mentor/Tutor: supporto logistico e psicologico ai partecipanti durante la mobilità.

Cosa farete per integrare i risultati delle attività di mobilità implementate nel normale lavoro della vostra organizzazione? *

Si prega di completare...

Cosa farà la vostra organizzazione per condividere i risultati delle sue attività e le sue conoscenze sul Programma?

i. Per condividere i risultati all'interno della tua organizzazione *

Si prega di completare...

ii. Condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico *

Si prega di completare...

iii. Riconoscere pubblicamente i finanziamenti dell'Unione Europea *

Si prega di completare...

COME DIFFONDERE E VALORIZZARE I RISULTATI?

- All'interno della scuola: colleghi, docenti, genitori.
- Verso i decisori politici a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- La piattaforma dei progetti Erasmus+
- I siti web del progetto o delle organizzazioni
- Relazioni, articoli sulla stampa specializzata, newsletter, comunicati stampa, volantini o brochure
- Media e prodotti audiovisivi
- Social media
- Eventi pubblici
- Contatti e reti esistenti.

INDICATORI PER IL MONITORAGGIO DELL'INTEGRAZIONE DEI RISULTATI

1. Momenti di restituzione e confronto nei collegi docenti e nei gruppi di lavoro

- Numero di incontri collegiali o di gruppo dedicati alla restituzione delle mobilità.
- Presenza di punti all'ordine del giorno del Collegio docenti o dei dipartimenti relativi al progetto Erasmus+.
- Produzione di verbali, presentazioni o materiali condivisi con il corpo docente.
- Numero di docenti coinvolti nelle attività di restituzione.

2. Applicazione delle competenze e delle metodologie acquisite nella didattica quotidiana

- Numero di unità di apprendimento o attività didattiche che integrano metodologie apprese durante la mobilità.
- Inserimento di nuove pratiche didattiche nei piani di lavoro o nei curricoli di istituto.
- Autovalutazione dei docenti coinvolti sull'utilizzo delle competenze acquisite (questionario o brevi report).
- Evidenze documentali (programmazioni, materiali didattici, prodotti degli studenti).

3. Attività di riflessione con gli studenti e collegamento al curriculum scolastico

- Numero di attività di restituzione realizzate con le classi (incontri, presentazioni, laboratori).
- Produzione di elaborati da parte degli studenti (diari di bordo, presentazioni, video, portfolio).
- Collegamento esplicito dell'esperienza di mobilità agli obiettivi del curriculum e alle competenze chiave europee.
- Feedback degli studenti sull'esperienza di mobilità e sull'impatto sul proprio percorso di apprendimento

Comunicazione, monitoraggio, utilizzo corretto del logo Consigli e regole per i beneficiari

Uso corretto dei loghi

Come specificato nella [Guida al Programma](#) (Parte C), **tutti i beneficiari di fondi europei** sono tenuti a **riconoscere chiaramente il sostegno dell'Unione europea** in tutte le comunicazioni o pubblicazioni, in qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, incluso Internet, o in occasione delle attività per le quali è utilizzata la sovvenzione.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

 [Scarica il logo nei vari formati e lingue disponibili](#)

In abbinamento al logo del Co-finanziamento, è necessario utilizzare nella comunicazione del Programma, la grafica con il pay-off **Erasmus+ Arricchisce la vita, apre la mente.**

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

Scarica l'immagine del Programma in italiano o in inglese

- Formato PNG per il web: [IT](#) [EN](#)
- Formato PDF per la stampa: [IT](#) [EN](#)



COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE

I beneficiari sono tenuti a:

- pianificare attività di comunicazione per condividere informazioni e risultati ottenuti;
- valutare l'esito dell'attività di comunicazione, a livello sia qualitativo sia quantitativo.
- riconoscere il sostegno dell'UE in tutte le attività e i prodotti come eventi, siti Internet e pubblicazioni;
- garantire che l'emblema dell'Unione europea figuri in tutto il materiale di comunicazione.

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/429c34ff-7231-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-en>



Piattaforme

- [European School Education Platform](#)

unifica eTwinning e le funzioni del portale School Education Gateway: ESEP è la risorsa per cercare corsi di formazione, scuole europee per job shadowing o per costruire Partenariati KA2, sviluppare le proprie competenze con corsi e webinar gratuiti, attivare progetti eTwinning, acquisire familiarità con i finanziamenti europei in Erasmus+.

- [Piattaforma europea dei progetti e risultati](#)

- [eTwinning](#)

è la community europea per la scuola, lo strumento ideale per cercare scuole partner e per accompagnare il progetto in tutte le sue fasi aumentando il coinvolgimento di docenti e alunni.

- [Seminari internazionali TCA](#)

eventi organizzati in cooperazione tra le Agenzie nazionali dei vari Paesi per favorire la ricerca partner e l'avvio di nuovi progetti su tematiche specifiche o per attività di networking e scambio di buone pratiche.

- [Eurydice](#): Informazioni sui [Sistemi educativi nazionali](#)

AZIONI JEAN MONNET “APPRENDERE L’UE” (ISCED 1–4)

- Obiettivo: portare l’Unione europea dentro la didattica quotidiana
- Promuovere l’insegnamento dell’Unione europea con metodi stimolanti.
- Possono essere proposte da un singolo istituto di istruzione generale o professionale e possono essere attuate con il sostegno di istituti di istruzione superiore o di altri organismi.

Temi UE

- democrazia e cittadinanza
- storia e valori dell’UE
- funzionamento delle istituzioni
- diversità culturale e politiche europee

JEAN MONNET “APPRENDERE L’UE” (ISCED 1–4)

- Ideale per scuole che non sono ancora pronte per la mobilità; vogliono rafforzarla con contenuti strutturati sull’UE
- Minimo 40 ore di attività l’anno per anno per 3 anni consecutivi
- Sovvenzione massima: 30 000 euro (pari massimo all'80% dei costi totali)

Attività durante l’anno scolastico

- lezioni
- settimane di progetto
- visite di studio
- incontri con esperti

L’anno scolastico potrà comprendere corsi estivi o settimane di progetto, seminari e dibattiti specifici e altre attività didattiche.

Dove fare domanda?

Presso l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA).

Codice identificativo dell'invito: ERASMUS-JMO-2025-OFET-LEARNING-EU

Quando fare domanda?

Entro il 12 febbraio alle 17:00:00 (ora di Bruxelles).

Finanziamento

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/it/opportunities/organisations/jean-monnet-actions/learning-eu-initiatives>

[Formulario](#)