

Progetto: **Integrazione dei bambini disabili nel sistema scolastico: caso di studio e scambio di buone pratiche fra Danimarca, Italia e Svezia**

Oggetto: In occasione dell'anno 2003, dichiarato dalla Commissione europea "Anno europeo dei disabili", alcune scuole di Danimarca, Italia e Svezia hanno voluto analizzare le politiche per l'integrazione scolastica di alunni disabili dei diversi Stati dell'Unione europea. Queste presentano infatti notevoli differenze tra i paesi sia nell'impostazione teorico-concettuale, sia nella pratica.

I partner hanno effettuato una valutazione dei propri sistemi di integrazione ed un confronto dei risultati raggiunti con l'obiettivo di attuare strategie e percorsi sempre più efficaci. Sono stati coinvolti vari livelli amministrativi e pedagogici delle scuole, al fine di affrontare il tema nella sua globalità.

Durante il progetto triennale in ciascuno dei territori coinvolti è stata realizzata una ricerca, il cui oggetto era la rilevazione delle disposizioni normative di riferimento e la valutazione dell'efficacia ed efficienza dei metodi utilizzati per l'applicazione concreta; inoltre è stata effettuata in particolare una valutazione dell'approccio didattico utilizzato per promuovere l'integrazione dei bambini disabili nella scuola.

Successivamente, è stata avviata un'attività di scambio di buone pratiche fra gli insegnanti delle scuole coinvolte, per arricchire i metodi didattici e dare l'opportunità agli insegnanti di sperimentare approcci diversi nell'interagire con i bambini disabili, partecipando così al rinnovamento e perfezionamento del percorso di integrazione.

Candidatura: 2003

Direzione generale: Istruzione e Cultura

Programma: Socrate - Comenius 1

Leader: Nordgårdsskolen (Nykøbing Sjælland, Danimarca)

Partner: Comune di Modena - Settore istruzione, Italia
Direzione didattica 8° circolo di Modena, Italia
Skolen på molen, Nykøbing Sjælland, Danimarca
T4 - Skolan Hässleholm, Hässleholm, Svezia

Durata del progetto: 36 mesi